

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| Persetujuan Pembimbing | ii |
| Lembar Pengesahan | iii |
| Transliterasi Arab-Latin | iv |
| Pernyataan | v |
| Abstrak | vi |
| Kata Pengantar | vii |
| Daftar Isi | viii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Perumusan Masalah | 3 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Kegunaan Penelitian | 5 |
| E. Kerangka Pemikiran | 5 |
| F. Langkah-Langkah Penelitian | 13 |
| G. Studi Pustaka | 15 |
| BAB II TEORI TENTANG PENDIDIKAN KEIMANAN ANAK DALAM KELUARGA | 17 |
| A. Hakikat Pendidikan Keluarga | 17 |
| B. Dasar-dasar Pendidikan Keluarga | 34 |
| C. Tujuan Pendidikan Anak dalam Keluarga | 37 |
| D. Materi Pendidikan Anak dalam Keluarga | 40 |
| E. Metode Pendidikan Anak dalam Keluarga | 42 |
| F. Evaluasi Pendidikan Anak dalam Keluarga | 58 |
| BAB III PEMIKIRAN ZAKIAH DARADJAT TENTANG PENDIDIKAN KEIMANAN ANAK DALAM KELUARGA | 64 |
| A. Riwayat Hidup Zakiah Daradjat | 64 |
| B. Ciri Perkembangan Anak Usia 6-12 Tahun Menurut Zakiah Daradjat | 86 |
| C. Tujuan Pendidikan Keimanan Anak dalam Keluarga Menurut Zakiah Daradjat | 90 |
| D. Materi Pendidikan Keimanan Anak dalam Keluarga Menurut Zakiah Daradjat | 95 |
| E. Metode Pendidikan Keimanan Anak dalam Keluarga Menurut Zakiah Daradjat | 98 |
| F. Evaluasi Pendidikan Keimanan Anak dalam Keluarga Menurut Zakiah Daradjat | 103 |
| G. Relevansi Pemikiran Zakiah Daradjat bagi Pengembangan Pendidikan Agama Islam | 104 |
| BAB IV PENUTUP..... | 106 |

| | |
|----------------------------|-----|
| A. Kesimpulan | 106 |
| B. Saran/Rekomendasi | 107 |
| DAFTAR PUSTAKA | 108 |
| LAMPIRAN | 111 |



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG